

1. ФІЛОСОФСЬКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ, СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНО-ДИДАКТИЧНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНИХ ФАХІВЦІВ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

2. Коди роботи: 13.00.04

3. Кафедра загальної та соціальної педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка

4. Номер державної реєстрації роботи: 0109U004342

5. Науковий керівник: Герцюк Дмитро Дмитрович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри

6. Виконавці:

1. Кошманова Тетяна Сергіївна, докт.пед.наук, професор
2. Ковальчук Лариса Онисимівна, канд.пед.наук, доцент;
3. Лозинська Ніна Болеславівна, канд.пед.наук, доцент;
4. Мицишин Ірина Ярославівна, канд.пед.наук, доцент;
5. Пятакова Галина Павлівна, канд.філол.наук, доцент;
6. Равчина Тетяна Василівна, канд.пед.наук, доцент;
7. Швед Марія Степанівна, канд.пед.наук, доцент;
8. Цюра Світлана Богданівна, канд.пед.наук, доцент;
9. Караманов Олексій Владиславович, канд. пед. наук, доцент;
10. Когут Світлана Ярославівна, канд.пед. наук, доцент;
11. Біляковська Ольга Орестівна, кандидат педагогічних наук, асистент;
12. Федина Володимира Степанівна, кандидат педагогічних наук, асистент;
13. Лещак Теодор Володимирович, асистент;
14. Максимець Марта Василівна, асистент;
15. Калинюк Тетяна Василівна, аспірант;
16. Михайлишин Романа Романівна, аспірант;
17. Шмирко Олена Сергіївна, аспірант;
18. Довгань Марія Володимирівна, аспірант;
19. Синєєока Галина Юріївна, аспірант;
20. Крецька Юлія Анатоліївна, аспірант;
21. Бойко Оксана Петрівна, аспірант.

7. Термін виконання: 2009 – 2012 рр.

8. Основні наукові результати: Досліджувалися теоретико-методологічні, історико-культурологічні підходи, тенденції підготовки педагогічних кадрів у вищих навчальних закладах України, проблеми модернізації педагогічної освіти у контексті Болонського процесу, соціально-педагогічні аспекти функціонування освітньо-виховного середовища, питання впровадження принципів інклюзивної освіти; розроблялися теоретичні та методичні засади впровадження у навчальний процес сучасних інноваційних освітніх технологій, кредитно-модульної системи навчання та оцінювання навчальних досягнень

студентів, інтерактивних моделей організації взаємодії викладачів і студентів; **аналізувалися** питання змісту професійної підготовки сучасного вчителя на різних освітньо-кваліфікаційних рівнях (“Бакалавр”, “Спеціаліст”, “Магістр”); **вивчалися** психолого-педагогічні умови формування особистості учня, студента в умовах громадянського суспільства, проблеми та перспективи становлення та розвитку музейної педагогіки та медіаосвіти в Україні.

9. Практичне значення одержаних результатів: результати дослідження знайшли своє відображення у підготовці нових педагогічних курсів і спецкурсів для освітньо-кваліфікаційних рівнів “Спеціаліст” і “Магістр” (“Основи педагогічної компетентності”, “Педагогіка вищої школи”, “Вища освіта і Болонський процес”, “Основи музейної педагогіки”, “Соціальна педагогіка”, “Методика соціально-виховної роботи у сучасних умовах”, “Українська етнопедагогіка”), розробці та апробації 100-бальної системи оцінювання навчальних досягнень студентів, нових робочих програм за кредитно-модульною технологією навчання, інноваційних моделей і методик організації навчального процесу у вищій школі, вдосконаленні змісту і процесу шкільної і магістерської педагогічних практик, методичному забезпеченні підготовки педагогічних кадрів в університеті, організації науково-методичних семінарів з проблем інклюзивної освіти.

10. Список публікацій за тематикою роботи:

10.1 Монографії

1. Біляковська О.О., Сікорський П.І. Моделювання контрольно-оцінювальних систем у середній школі. – Львів: ФОП Корпан, 2010. 178 с.

10.2. Підручники, навчальні посібники:

1. Ковальчук Оріся, Когут Світлана. Основи психології та педагогіки: навч. посібник / Оріся Ковальчук, Світлана Когут; [за заг. ред. Лариси Ковальчук]. – Львів: Видав. центр Львів. нац. ун-ту, 2009. – 624 с. (з грифом Міністерства освіти і науки України).

2. **Караманов О. В.** Методика постановки цілей навчального заняття. Навч. пос. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2009. 119 с.

3. “Школа і музей”: працюємо разом. Навчально-методичний посібник із музейної педагогіки (5–8 класи) / **За ред. О. Караманова (наук. ред.), А. Цибка (відп. ред.)**. – Львів: Літопис, 2009. 243 с.

10.3. Інші наукові видання

1. Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. Вип. 26. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 293 с.

2. III Український педагогічний конгрес. Зб. наук. праць. – Львів: Видавництво «Сполом», 2010. – 524 с.

10.4. Статті:

10.4.1. Статті у зарубіжних виданнях, які входять до списку ISI:

1. **Koshmanova, T.S. Ravchyna T.V.** (2010) Ukrainian teacher candidates develop dispositions of socially meaningful activity. // *International Journal of Educational Reform*, 19, 2, Spring, 2010, 107-128.

10.4.2. Статті у інших зарубіжних виданнях:

1. **Заячук Ю. Д.** Освітня діяльність Івана Огієнка // *Faith and Culture (Віра і культура)*. – № 15. – St. Andrew College Press, Winnipeg, Canada. – 2010. – P. 141–157.

2. **Швед М.С.** Головні тенденції формування морально-духовних цінностей соціального педагога /*Wychowanie w srodowisku miedzy tradycja a wyzwaniem cywilizacji przyszlosci*/ Rzeszow, 2010. S. 258-268.

10.4.3. Статті у вітчизняних фахових виданнях:

1. **Біляковська О.О.** Проблеми педагогічної підготовки викладача вищої школи в умовах інтеграційних освітніх процесів // *Науковий вісник Чернівецького університету*. – Вип. 490. Педагогіка та психологія: Зб. наук. праць. – Чернівці, 2009. – С. 14–19.

2. **Герцюк Д. Д.** Розвиток української приватної освіти в Галичині наприкінці XIX – першій третині XX ст. як вияв громадської ініціативи // *Вісник Львівського університету*. – Серія педагогічна. – 2010. – Вип. 26. – С. 221–228.

3. **Караманов О. В.** Музейні експонати як джерела локальної історії: педагогічний аспект // *Наукові записки. Зб. праць молодих вчених та аспірантів / Ін-т української археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського НАН України*. – Т. 19 (у 2-х кн.) – Тематичний випуск “Джерела локальної історії: методи дослідження, проблеми інтерпретації, популяризація”. – Кн. 2. – Ч. 2. – К., 2009. – С.343–349.

4. **Караманов О. В.** Вищий навчальний заклад у просторі музею: перспективи впровадження інтегрованих курсів // *Вісник Львівського університету*. – Серія педагогічна. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2010. – Вип. 26. – С. 134–142.

5. **Караманов О. В., Іванишин Н. В.** Особливості реалізації методів і прийомів музейної педагогіки у навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи // *Вісник Луганського національного педагогічного університету ім. Т. Шевченка*. – Педагогічні науки. – Луганськ: “Альма-матер”, 2009. – Листопад. – № 24 (119) – С. 32–39.

6. **Караманов О. В.** Метод і прийом локалізації подій в організації практичних занять у музеї // *Могилянські читання 2008 року: Зб. наук. пр.: “Церква і музей: втрати XX ст.” / Нац. Києво-Печер. іст.-культ. заповідник; Ред. рада: В. М. Колпакова та ін.* – К.: Фенікс, 2009. – С. 404–407.

- 7. Ковальчук Л.О.** Рефлексивні механізми формування культури професійного мислення майбутніх педагогів // Вісник Львів. ун-ту. –Серія педагогічна. – 2010. – Вип. 26. – С. 56–68.
- 8. Лозинська Н.Б.,** Крецька Ю. Формування педагогічної спрямованості //Проблеми сучасної педагогічної освіти. – Вип. 24. – Ч.1 – Ялта. 2009 – С.157–162.
- 9. Мицишин І.Я.** Взаємодія «дитина – медіа»: позитиви, небезпеки, перспективи конструктивного діалогу // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. – Вип. 26. –Львів, 2010. – С.151–157.
- 10. П'ятакова Г.П.** Особливості впровадження інтерактивної технології у процес педагогічної підготовки магістрів-філологів у Львівському національному університеті імені Івана Франка // Вища освіта України – Додаток 4, том IV(16) – 2009 – тематичний випуск “Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору”.– К., 2009. – С. 419–422.
- 11. Федина В.С.** Етнопсихологічні особливості орієнтальних народів у контексті підготовки в Україні майбутніх фахівців-сходознавців // Наукові записки Київського університету «Східний світ»: Збірка наукових праць. – К.: Фенікс, 2010. – С. 174 –183.
- 12. Швед М.С.,** Захарчук М.Є. Підготовка фахівців до умов роботи в інклюзивному середовищі / Наукові записки. Серія «Психолого-педагогічні науки» / За заг. ред. проф. Є.І.Коваленко.– Ніжин, 2009. – № 6.– Ч. 2 – С.247–251.
- 10.4.4. Статті у інших вітчизняних виданнях:**
- 1. Герцюк Д.Д.** Українське вчительство як чинник розбудови національно-культурного життя в Галичині (кінець ХІХ – початок ХХ ст.) // Третій український педагогічний конгрес. Зб.наук. праць. – Львів, 2010. – С.228–238.
- 2. Герцюк Д.Д.** Коренець Денис / Дмитро Герцюк // Енциклопедія Львова. Т. 3 /За ред. А. Козицького. – Львів: Літопис, 2010. – С. 407–408.
- 3. Герцюк Д.Д.** Крайова Шкільна Рада /Дмитро Герцюк // Енциклопедія Львова. Т. 3. /За ред. А. Козицького. – Львів: Літопис, 2010. – С. 579–581.
- 4. Герцюк Д.Д.** Крайовий Шкільний Союз /Дмитро Герцюк // Енциклопедія Львова. Т.3 /За ред. А. Козицького. – Львів: Літопис, 2010. – С. 582–583.
- 5. Заячківська Н. М.** Погляди Івана Франка на моральне виховання (за збіркою “Мій ізмарагд”) // Іван Франко: дух, наука, думка, воля: Матеріали Міжнародного наукового конгресу, присвяченого 150-річчю від дня народження Івана Франка (Львів, 27 вересня-1 жовтня 2006 р.). – Львів: Видавничий центр Львівського Національного Університету імені Івана Франка, 2010. – Т. 2. – С. 967–976.
- 6. Караманов О. В.** Аналіз історичних постатей як метод проведення

сучасного музейного заняття // Другі Зарембівські читання: Матеріали Других Всеукраїнських Зарембівських наукових читань: “Українське пам’ятко-знавство: сучасні проблеми та тенденції”: Зб. наук. статей (гол. редкол. Титова О. М.) – К.: Центр пам’яткознавства НАНУ та УТОПІК, 2009. – С. 153–157.

7. Караманов О. В. Іван Франко як історик школи і освіти // Іван Франко: дух, наука, думка, воля: Матеріали Міжнарод. наук. конгресу, присвяченого 150-річчю від дня народження Івана Франка (Львів, 27 вересня – 1 жовтня 2006 р.) – Львів: Вид-во Львівського національного університету імені І. Франка, 2010. – Т. 2. – С. 930–940;

8. Караманов О. В., Ласкій І. В. “Школа і музей”: працюємо разом”: львівський досвід інтегрованих уроків з музейної педагогіки // Історія України. – № 21 (661). – червень 2010. – С. 13–16.

9. Ковальчук Л.О. Готовність до самоосвітньої діяльності як ознака професійної культури майбутніх фахівців / Л.О.Ковальчук, Б.В.Ковальчук // Личность в едином образовательном пространстве: Сб. науч. ст. I Международного образовательного форума (г. Запорожье, 5 – 7 мая 2010 г.) / под науч. ред. проф. К.Л.Крутий. – Ч. 3. Конференции [“Образовательное пространство и индивидуальность: современная дидактика, задания диагностики, оценка качества образования”, “Личность и здоровьесберегающее пространство”]. – Запорожье: ООО “ЛИПС” ЛТД, 2010. – 288 с. – С. 216 – 218.

10. Ковальчук Л.О. Соціокультурні аспекти формування готовності студентів природничих факультетів класичних університетів до майбутньої педагогічної діяльності / Лариса Ковальчук // Третій Український Педагогічний Конгрес: Зб. наук. праць. – Львів, 2010. – С. 296 – 306.

11. Ковальчук Л.О., Кук Т.О. Формування у молодого покоління потреби в здоровому способі життя як умова самозбереження нації / Лариса Ковальчук, Тетяна Кук // Третій Український Педагогічний Конгрес: Зб. наук. праць. – Львів, 2010. – С. 405 – 413.

12. Равчина Т.В. Ідеї навчання й виховання у творчій спадщині Івана Франка. У зб.: Іван Франко: дух, наука, думка, воля // Матеріали міжнародного наукового конгресу, присвяченого 150-річчю з дня народження Івана Франка. Львів, 27 вересня -1 жовтня, 2006. –Т.2. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – С. 956–967.

13. Швед М. С. Фахові цінності та етичні принципи діяльності соціального педагога./ III український педагогічний конгрес. Зб. наук. пр. – Львів, 2010. – С.270–275.

10.4.5. Інші наукові видання (словники, переклади наукових праць, науковий коментар, бібліографічний покажчик тощо);

1. Караманов О. В. Вступ // Ласкій І. Художня культура: Уроки для 9

класу. Метод. посібник. Львів, 2009. – С. 4–5.

2. **Караманов О. В.** Вступ // Ласкій І. В. Античні міфи в мистецтві. Уроки для 6 класу: Навчальний посібник. – Львів, 2010. – С.4–5.

10.5. Тези доповідей:

10.5.1. Тези доповідей на міжнародних конференціях:

1.Біляковська О.О. Готовність до інновацій як чинник оптимальної педагогічної діяльності // Зб. наук. праць міжнар. наук.-практ. конф. «Методика викладання природничих дисциплін у вищій і середній школі» – Полтава, 2010. – С. 117 – 118.

2.Біляковська О.О. Проблеми підготовки викладачів вищої школи // Педагогіка вищої школи у ХХІ столітті: сучасний стан і перспективи розвитку: Матер. міжнар. наук.-практ. конф. – Одеса, 2010. – С. 28 – 30.

3.Ковальчук Л.О. Навчальний проект як засіб формування культури професійного мислення майбутніх педагогів / Л.О. Ковальчук // Зб. наук. праць за матеріалами міжнар. наук.-практ. конф. “Методика викладання природничих дисциплін у вищій школі”, XVII Каришинські читання, Полтава, 27 – 28 травня 2010 р. / Полтавський нац. пед. ун-т імені В.Г.Короленка [За заг. ред. проф. М.В.Гриньової]. – Полтава: Астроя, 2010. – 307 с. – С. 127 – 128.

10.5.2. Тези доповідей на вітчизняних конференціях:

1.Біляковська О.О. Контроль і оцінювання успішності студентів в умовах кредитно-модульної системи навчання // Матер. звітних наукових конференцій кафедри загальної та соціальної педагогіки. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – Вип. 9. – С. 31–36.

2.Герцюк Д.Д. Наукова робота кафедри загальної та соціальної педагогіки у 2009 році: здобутки і перспективи // Матеріали звітних наукових конференцій кафедри загальної та соціальної педагогіки. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – Вип.9. – С. 3–7.

3.Герцюк Д.Д. Академічна мобільність студентів як пріоритетне завдання Болонського процесу // Матеріали звітних наукових конференцій кафедри загальної та соціальної педагогіки. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – Вип.9. – С. 8–12.

4.Горук Н.М. Особливості формування змісту неформальної освіти жінок у США // Матеріали звітних наукових конференцій кафедри загальної та соціальної педагогіки. — Львів: Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – Вип. 9. – С.74–78.

5.Заячук Ю.Д. Система роботи університету у Європі в контексті сучасної європейської освітньої політики // Матеріали звітних наукових конференцій кафедри загальної та соціальної педагогіки. – Вип. 9. – Львів, Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – С. 79–82.

6.Караманов А. В. Эстетические аспекты формирования учебной среды в музее // III Міжнародна наукова конференція: Соціально-гуманітарні

вектори педагогіки вищої школи, м. Харків, ХДАДМ, 15–16 квітня 2010 р. / Збірник матеріалів. – Харків: ХДАДМ, 2010. – С. 183–184.

7. Караманов О. В. Музей і освіта: перспективи розвитку в умовах інформаційного суспільства // Матеріали 8-ої Всеукраїнської наукової конференції “Актуальні питання історії науки і техніки” (м. Очаків, 17–19 жовтня 2009 р.). – К.: ЦІ НАН України та УТОПІК, 2009. – С. 312–315;

8. Ковальчук Л.О. Організація освітнього простору як оптимальної траєкторії формування культури професійного мислення майбутнього педагога / Лариса Ковальчук // Матеріали звітних наукових конференцій кафедри загальної і соціальної педагогіки. – Львів: Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – Вип. 9. – С. 13 – 15.

9. Лещак Т.В. До питання про створення кафедри педагогіки Університету Яна Казимира // Матеріали звітних наукових конференцій кафедри загальної та соціальної педагогіки. – Вип. 9. – Львів: Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – С. 95–99.

10. Лозинська Н.Б. Проблема адаптації студента-першокурсника до навчання у вищій школі. // Матеріали звітних наукових конференцій кафедри загальної та соціальної педагогіки. – Вип. 9. – Львів: Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – С. 36–40.

11. Максимець М.В. Комунікативна компетентність учителя іноземної мови // Матеріали звітних наукових конференцій кафедри загальної та соціальної педагогіки. – Вип. 9. – Львів: Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – С. 46–48.

12. Мишишин І.Я. Взаємодія дитини з медіа як джерело формування девіантної поведінки // Матеріали звітних наукових конф. кафедри загальної та соціальної педагогіки. – Львів: Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – Вип. 9. – С. 66–69

13. П'ятакова Г.П. Особливості педагогічної підготовки магістрів-філологів у Львівському університеті засобами інтерактивної технології // Матеріали звітних наукових конференцій кафедри загальної та соціальної педагогіки. – Львів: Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – Вип. 9. – С. 24-28.

14. Равчина Т.В. Психолого-педагогічні аспекти формування студентів як суб'єктів навчально-пізнавальної діяльності // Матеріали звітних наукових конференцій кафедри загальної та соціальної педагогіки. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – Вип. 9. – С. 16–20.

15. Федина В.С. Умови, що сприяють формуванню професійної компетентності у майбутніх фахівців-сходознавців // Матеріали звітних наукових конференцій кафедри загальної та соціальної педагогіки. – Львів: Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – Вип. 9. – С. 59–63.

16. Цюра С.Б. Гуменюк О.М., Гуменюк В.В. Педагогічний аналіз впливу особистого досвіду майбутнього лікаря на розвиток суб'єктних характеристик комунікативного простору “лікар-пацієнт” // Матеріали

Всеукраїнської наукової конференції – Тернопіль: ТДМУ, 2010. – 381-384.

17.Цюра С.Б. Особливості вияву «Я- професійного» майбутнього фахівця. Матеріали звітних наукових конференцій кафедри загальної та соціальної педагогіки. – Львів: Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – Вип. 9. – С.21–24.

18.Швед. М.С. Особистісно орієнтована технологія професійної підготовки соціального педагога / Актуальні проблеми підготовки фахівців у галузі соціально-педагогічної діяльності // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 5-7 листопада 2009 р. – Ніжин, 2009. –С. 224–226.