

## Анотація

курсу “Методика викладання економічних дисциплін”

Даний навчальний курс є складовою циклу дисциплін професійної підготовки студентів спеціальності “Економічна теорія”, що викладається на третьому курсі навчання за програмою бакалаврату.

**Мета вивчення курсу:** засвоєння студентами теоретичних та практичних засад викладання економічних дисциплін в сучасних умовах.

**Завдання вивчення курсу:** набуття студентами вмінь застосування засобів і прийомів ефективного викладання економічних дисциплін.

**Предмет курсу:** сучасні засоби і технології формування економічних знань та вмінь, форми методи викладання економіки, контроль та мотивація економічного навчання.

**Зміст курсу** розкривається у темах:

- 1.Методика викладання економічних дисциплін як навчальний курс.
- 2.Економічна освіта та економічна культура суспільства.
- 3.Форми економічного навчання. Підготовка лекції з економки.
- 4.Методика викладання лекції з економічних дисциплін. Основи ораторської майстерності.
- 5.Підготовка і проведення семінарських та практичних занять з економіки. Особливості уроку з економіки у школі.
- 6.Організація самостійної роботи учнів у процесі вивчення економіки.
- 7.Методи економічного навчання. Традиційні та активні методи викладання економіки.
- 8.Інформаційні та інтерактивні технології викладання економіки. Навчальні ігри. Пряме викладання. Моделювання.
- 9.Особливості викладання економіки в системі заочного та дистанційного навчання.
- 10.Контроль та мотивація економічного навчання. Тести. Ессе.
- 11.Етико-психологічні аспекти викладання економіки.

## Література

- 1.Аксьонова О. Методика викладання економіки. Навч.пос. – К.- 1998.
- 2.Алексюк А. Педагогіка вищої школи. Підр.- К.- 1993.
- 3.Астахова К.- Активізація пізнавальної діяльності студентів: підходи приватного ВНЗ. //Вища освіта України.- 2003.- №1.- С. 106-111.
- 4.Астафьева О. – Інформатизація та комп'ютеризація в гуманітарній освіті. //Вища освіта України.- 2003.- №2.- С. 108-115.
- 5.Баева О. Ораторское искусство и деловое общение.-Минск.-2001.
- 6.Бобров В., Каніщенко Л.- Вища економічна освіта на сучасному етапі розвитку суспільства// Вища освіта України. - 2002.- №2.- С.16-24.
- 7.Глассер В. Школа без неудачников. Пер. с англ. – М., 1992.
- 8.Дорогань С. – Національне виховання як світоглядне завдання.

- //Вища освіта України. – 2004.- №2.- С. 105 – 112.
- 9.Евтушевський В.- Економічна освіта у вищій школі: здобутки та проблеми формування.//Вища освіта України.- 2002.- №2.- С. 86-91.
  - 10.Економіка в дії. 14 найпопулярніших уроків з економіки для викладання у середній школі./Пер. з англ. за ред. Дж. С. Лопус, Е.М.Вілліс.- К: Амадей, 2004.
  - 11.Зязюн Л.-Гуманістична парадигма освіти і виховання.//Вища освіта України.- 2002.- №3.- С. 75-82.
  - 12.Інформаційні технології навчання у вищих закладах освіти. – Суми, 2002.
  - 13.Козлакова Г.- Інформаційні технології та інтелектуалізація навчання у вищій школі.//Вища освіта України.– 2002.- №1.-С.48-53.
  - 14.Козлова Г.- За технологіями активного навчання.//Вища освіта України.- 2002.- №2.- С. 42-46.
  - 15.Колот А.- Реалізація основних принципів Болонської декларації при підготовці фахівців економічного профілю.//Економічна теорія.- 2004.- №2.-С.87-99.
  - 16.Корсак К.,Зінченко Т.- Традиційні уроки і лекції: сучасний етап і перспективи.//Вища освіта України.- 2002.- №3.- С.75-82.
  - 17.Мороз І.- Проблеми інтеграції України до Європейського простору вищої освіти.// Неперервна професійна освіта: теорія і практика.- 2003.-Вип.Ш-ІУ.- С.255-261.
  - 18.Національна доктрина розвитку освіти України в ХХІ столітті.// Освіта України.- 18 липня 2001.
  - 19.Огнев'юк В. – Навчання і виховання як соціоцентричні цінності. // Вища освіта України. – 2003.- №4.- С. 15-21.
  - 20.Падалка О. – Інтенсивні освітні технології.//Вища освіта України.- 2002.- №2.- С. 91-96.
  - 21.Плотников А.Н. Современные технологии обучения.// Информационные технологии в образовании.- Саратов, 2000.
  - 22.Рихтер Т. Задачи педагогики и цели преподавания свободной вальдорфской школы. – М., 1999.
  - 23.Сисоєва С.- Проблеми дистанційного навчання: педагогічний аспект.//Неперервна професійна освіта:теорія і практика.- 2003.- Вип.Ш-ІУ.-С. 78-88.
  - 24.Сухомлинский В.А. О воспитании.- М., 1975.
  - 25.Танась М.-Дистанційна освіта в дидактичній концепції// Вища освіта України.- 2002.- №1.- С79-83.
  - 26.Ткачук В.- Інформаційні технології педагогіки співпраці. //Вища освіта України.- 2003.- №1.- С.96-101.
  - 27.Цимбал Л. – Сучасна парадигма економічної освіти в Україні. – Вісник економічного факультету ЛНУ ім. Івана Франка. - Вип., 2002, С.
  - 28.Цюприк А.- Результати самостійної роботи студентів під час вивчення суспільних дисциплін.// Педагогіка і психологія

професійної освіти.- 2004.- №1.- С.53-59.

29.Федчик В.А.- Самоконтроль і взаємоконтроль як компоненти навчальної діяльності студентів-економістів першого курсу.//Менеджер. Вісник Дон. ДАУ.- 2002.- №4.- С.234-238.