

Міністерство освіти і науки України  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Економічний факультет  
Кафедра обліку і аудиту

Затверджено

Декан

Панчишин С.М.

ВИТЯГ З РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ

Предмет: Методика викладання дисциплін фахового спрямування

Спеціальність: Облік і аудит 7.050106

Форма навчання: заочна

Семестр	К-сть год.	Л	П	К	Всього	Контр.р.	Залік
7	14	10	4	2	16		
8				2	2	4	4

Затверджено  
на засіданні кафедри  
обліку і аудиту  
„\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 200  
протокол №  
Зав.кафедри

Необхідність підвищення рівня економічної освіти в Україні потребує розробки стратегії і тактики викладання економічних дисциплін на засадах національної концепції економічної освіти. Основною метою економічної освіти можна вважати формування економічного мислення, а її результатом – економічно обгрунтовану практичну діяльність. В практиці викладання економіки найважливішим є не тільки розкрити зміст економічних категорій та концепцій, але знайти ефективні форми знань, домогтись їх засвоєння на рівні мислення та поведінки людини. А це вже сфера методичних проблем навчання.

При викладанні курсу особливу увагу слід приділити активним методикам навчання і оцінки знань.

Дана дисципліна є спецкурсом і продовженням курсів „Основи психології” та „Основи педагогіки” які вивчаються перед тим і засвоєння яких є обов’язковим для вивчення „Методика викладання дисциплін фахового спрямування”.

Основною метою даної навчальної дисципліни є вивчення методів та методики викладання фахових предметів і набуття навиків педагогічної роботи.

Для досягнення поставленої мети студенти зобов’язані вирішити наступні завдання:

1. вивчити основні засади і методи викладання дисциплін, а саме бухгалтерського обліку, економічного аналізу, аудиту;
2. оволодіти методикою викладу лекційного матеріалу;
3. набути навиків проведення практичних і семінарських занять з навчальних дисциплін фахового спрямування.

Тема 1. Економічна освіта і економічна культура в Україні

Методика викладання економічних дисциплін як навчальна дисципліна. Економічна освіта в системі економічної культури суспільства. Проблеми організації економічної освіти в Україні. Економічне мислення та поведінка як мета економічної освіти. Ступеневий принцип неперервної економічної освіти. Створення навчальних програм х економічних дисциплін.

## Тема 2. Організаційні форми навчання та підготовка до проведення занять

Організаційні форми навчання, класифікація занять. Структура уроку. Підготовка та проведення лекцій. Особливості методики проведення практичних і семінарських занять. Організація самостійної роботи при вивченні економічних дисциплін. Контроль і оцінювання результатів економічного навчання.

## Тема 3. Шляхи підвищення ефективності занять

Вимоги до сучасного уроку. Активні методи викладання економічних дисциплін. Особливості методики викладання економічних дисциплін для різних вікових груп. Форми активізації роботи учнів та студентів.

## Тема 4. Організаційно-методичне забезпечення навчальної дисципліни

Кваліфікаційна характеристика спеціаліста.

Навчальний план або виписка з навчального плану. Робоча програма з предмету. Тематичний план викладача. Плани-конспекти уроків за тематичним планом (карти методичного забезпечення уроку). Підручники. Наочні матеріали до уроку. Роздатковий матеріал. Завдання для контрольних та самостійних робіт. Технічні засоби навчання.

Взаємовідвідування. Схема рецензування заняття.

Організація самостійної підготовки викладача дисциплін фахового спрямування.

Література та інтернетресурси.

Програму підготував

доцент кафедри обліку і аудиту

В.Є.Швець