

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Економічний факультет

Кафедра обліку і аудиту

“Затверджую”

декан економічного факультету

_____ проф. Панчишин С.М.

“_____” _____ 2009 р.

Робоча навчальна програма

Предмет: **Методи наукових досліджень**

Спеціальність: **Облік і аудит**

Факультет: **Економічний**

Форма навчання: **Денна**

Виписка з навчального плану:

№ семестру	К-ть год. всього	У тому числі			Самост. роб.	Іспит	Залік	Контр. роб.	Курс. роб.
		Л	ПС	ЛР					
	28	14	14			+			
Разом	28	14	14			+			

Затверджено

на засіданні кафедри

обліку і аудиту

Протокол № 1

Від “31” серпня 2009 р.

Зав. кафедрою

_____ проф. Ковалюк О.М.

1. Мета і завдання дисципліни

Побудова сильної і незалежної України вимагає висококваліфікованих кадрів у всіх галузях національної економіки. Значне місце у цьому процесі посідають якісні наукові дослідження. Першою такою науковою працею, окрім курсових робіт та наукових рефератів, є дипломна робота магістра. Для того, щоб студент V курсу зумів на належному науковому рівні написати таку роботу логічним є введення в навчальний процес предмету «Методи наукових досліджень».

Метою дисципліни «Методи наукових досліджень» є висвітлити теоретичні основи, питання методики, технології та організації науково-дослідної роботи над дипломною роботою магістра, а також над роботою вищого наукового рівня.

Програмні питання даної дисципліни мають допомогти студентам в проведенні наукових досліджень по обраній темі, тобто розкривають алгоритм процесу дослідження.

Завданням дисципліни є: оволодіння існуючими методами наукового дослідження і вміння застосовувати їх на практиці. Дана дисципліна вивчається протягом одного семестру.

Передумови для вивчення дисципліни: освоєння курсів: «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік I», «Фінансовий облік II», «Економічний аналіз», «Фінансовий аналіз», «Аудит».

2. Методи викладання

Для розвитку мислення в студентів використовуються наступні методи:

- за джерелом передачі та сприймання студентами інформації: словесні, наочні, практичні методи.
- за логікою передачі та сприймання студентами навчальної інформації: індуктивні та дедуктивні методи.
- за стимулюванням навчально-пізнавальної діяльності : методи стимулювання пізнавальних потреб та інтересів і методи стимулювання обов'язку та відповідальності.

3. Зміст дисципліни Теми лекцій та практичних занять

Подані в таблиці матеріали, тобто теми лекцій і семінарських занять для студентів V курсу обговорено та схвалено на засіданні кафедри обліку і аудиту.

Таблиця 3.1.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

№	Назва теми лекції	Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)
1	Поняття про науку	2	
2	Методологія дослідження	2	
3	Фундаментальна, або філософська, методологія	2	
4	Загально-наукова методологія	2	
5	Комп'ютерно-наукова методологія	2	
6	Методи і техніка дослідження	2	
7	Використовування методів наукового пізнання	2	
8	Вимоги до написання дипломних робіт магістра		2
9	Структура дипломної роботи магістра		2
10	Завдання на виконання дипломної роботи магістра		2
11	Оформлення вступу до роботи		2
12	Наукова новизна в роботі		2
13	Написання тез доповідей		2
14	Написання наукових статей		2
РАЗОМ		14	14

3. Методи оцінювання знань студента

Приєднавшись до Болонського процесу оцінювання знань викладач виводить комплексну оцінку знання студента, тобто дає оцінку активності студента за відвідування семінарських занять і його поведінки на занятті, тобто активності чи пасивності засвоювання знань. Максимальне відвідування занять оцінюється в 20 балів. Якщо студент пропустив два або більше занять (тобто більше 30%), він не допускається до заліку. Поточний контроль знань дозволяє студенту набрати 40 балів (10 балів – за написання завдання на виконання дипломної роботи магістра, 10 балів – за складання розгорнутого плану дипломної роботи, 10 балів за написання вступу до дипломної роботи і 10 балів за написання тез доповіді на наукову конференцію). Таким чином максимальна кількість балів для отримання заліку складає 60 балів.

Список рекомендованої літератури

1. Білуха М.Г. Основи наукових досліджень: Підруч. для студ. екон. спец. вузів / М.Г. Білуха. – К.: Вища шк., 1997. – 271с.
2. Довідник здобувача наукового ступеня: зб. нормат. док. та ін форм. матеріалів з питань атестації наук. кадрів вищої кваліфікації / Упоряд. Ю.І. Церков; Передне слово Р.В. Бойка. – К.: Ред. Бюл. ВАК України, 1999. – 64 с.
3. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. Посібник / О.В. Крушельницька. – К.: Кондор, 2003. – 1992 с.
4. Мороз І.В. Структура дипломних кваліфікаційних робіт та вимоги до їх написання, оформлення і захисту / І.В. Мороз. – К.:1997. – 56 с.
5. П'ятницька-Поздянова І.С. Основи наукових досліджень і вищій школі: Навч. Посібник / І.С. П'ятницька-Поздянова.- К., 2003. – 116 с.
6. Шейко В.М. Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідної діяльності: Підручник. – 5-те вид., стер. – К.: Знання, 2006. – 307 с.