**Програма**

**Ярослава ГАРАСИМА, кандидата на посаду Ректора   
Львівського національного університету імені Івана Франка**

**«*І жах не в тому, що щось зміниться, – жах у тому,***

***що все може залишитися так само*»**

**Ліна Костенко**

Програму базовано на фундаментальних принципах академічного середовища, скеровано на ефективне виконання головних завдань Університету, зорієнтовано на досягнення близької, короткочасової та довготривалої стратегічної мети за умов відкритості до ініціатив університетської спільноти, прозорості та публічності ухвалення адміністративних рішень, забезпечення чіткого механізму соціальних гарантій для усіх категорій працівників і створення сприятливої атмосфери для самореалізації особистості та формування національно свідомої еліти.

**І. Стратегічна мета**

* Формування й утвердження високого академічного статусу Львівського національного університету імені Івана Франка як лідера національного освітнього простору та авторитетного партнера у процесі міжнародної співпраці
* Усебічний розвиток принципів університетської автономії в поєднанні зі сповідуванням високих корпоративних цінностей та створенням належних умов для реалізації навчального і дослідницького потенціалу кожного представника академічної спільноти
* Налагодження широкої мережі партнерських інституцій та установ в Україні і за кордоном для реалізації різноформатних проектів освітнього, наукового, соціально-громадянського, спортивно-оздоровчого та культурно-мистецького напрямів
* Створення бази освітніх ініціатив Львівського університету і забезпечення юридичних та організаційних механізмів для їхнього втілення
* Децентралізація системи управління та докорінна зміна університетського менеджменту із урахуванням сучасних вимог, викликів і загроз
* Концентрація інтелектуального ресурсу університетських учених та напрацювання якісних експертних середовищ із реальним впливом на якість суспільно-політичних, економічно-господарських та соціогуманітарних процесів у регіоні, державі, світі.
* Гарантування здобувачам вищої освіти та замовникам освітніх послуг успішної реалізації індивідуальної освітньої траєкторії та сприяння у вдосконаленні змісту освітніх програм для осягнення головних компетентностей майбутніх фахівців

**ІІ. Культура корпоративної солідарності**

* Консолідація організаційних ресурсів для укладення Кодексу університетської корпоративної культури із посиленою інтеграцією усіх структурних підрозділів та активізацією міжфакультетської комунікації
* Застосування краудсорсингових технологій для покращення менеджменту науково-освітніх процесів в Університеті
* Організація разом із представниками громадського самоврядування відкритих відпочинково-розважальних заходів для розвитку корпоративного спілкування в невимушеній атмосфері
* Відновлення діяльного функціонування асоціації випускників Університету на взаємовигідних умовах із використанням принципів сталого і зворотного зв’язку
* Цільова підтримка діяльності університетських художньо-мистецьких колективів та активне сприяння утворенню нових міжфакультетських командних спільнот громадсько-волонтерського, спортивно-оздоровчого та культурно-мистецького спрямування
* Вироблення регламентованої академічної стилістики репрезентації та популяризації корпоративного іміджу Університету назовні
* Формування авторського колективу для написання фундаментальної «Історії Львівського університету»

**ІІІ. Академічне партнерство**

* Упровадження в процедуру ухвалення адміністративних рішень головного принципу життєдіяльності Університету – академічної синергії, що є збалансованим поєднанням індивідуальної свободи і гідності, інституційної відповідальності та людиноцентризму
* Удосконалення мотиваційних підходів, інформаційної технології та запровадження нових комунікативних стратегій при здійсненні профорієнтаційної роботи; забезпечення консультативної допомоги вступникам для свідомого вибору освітніх програм із професійної підготовки
* Поступове розширення можливості повторного додатково оплачуваного навчання з тих курсів, які становлять академічну заборгованість студента, незалежно від семестру, а також від кількості спроб
* Логічно обґрунтоване зменшення оплати за навчання здобувачам вищої освіти, які навчаються в університеті одночасно на двох освітніх програмах
* Заснування внутрішнього фонду фінансової підтримки стартапів та інноваційних проектів студентів, аспірантів, молодих викладачів і науковців
* Створення презентаційного портфоліо випускника Львівського університету з об’єктивним висвітленням його студентської позанавчальної активності та з інформацією про участь у різноманітних соціальних проектах і про інтенсивність академічної мобільності
* Забезпечення соціального захисту студентів згідно з вимогами чинного законодавства, покращення побутових умов проживання в університетських гуртожитках

**ІV. Розвиток людського потенціалу**

* Підвищення престижності статусу науково-педагогічних працівників та навчально-допоміжного персоналу через суттєве зростання заробітної плати й урізноманітнення форм фінансового заохочення з огляду на особистий унесок у розбудову Університету
* Запровадження гнучких програм індивідуального професійного вдосконалення з гарантованими можливостями стажування в рейтингових українських та закордонних університетах і наукових установах
* Створення персональних цифрових кабінетів для співробітників Університету з метою регулярного оновлення програмних завдань особистісного, професійного та кар’єрного зростання, оперативного і повного відображення усіх видів науково-педагогічної чи організаційно-освітньої діяльності
* Неухильне дотримання норм високої культури академічної доброчесності в університетському середовищі, широка популяризація доброчесних практик, запровадження жорстких механізмів для запобігання різноманітним формам наукового плагіату та іншим проявам недоброчесної поведінки
* Активне пропагування вагомих педагогічних, наукових, організаційно-освітніх, громадсько-політичних та культурно-мистецьких досягнень працівників Університету для їхнього всеукраїнського і міжнародного визнання та справедливого відзначення високими державними нагородами, заслуженими званнями і преміями
* Деформалізація головних критеріїв присвоєння учених звань старшого дослідника, доцента і професора та максимальна інституційна підтримка молодих викладачів і дослідників у процесі науково-педагогічної атестації
* Удосконалення системи соціального захисту усіх категорій працівників Університету через розширення відповідних зобов’язань адміністрації у Колективному договорі, ефективний пошук вирішення проблем забезпечення житлом молодих викладачів і науковців

**V. Якість освітнього процесу**

* Забезпечення якісного відбору серед абітурієнтів через урізноманітнення комунікативних методик і форм доуніверситетського спілкування з талановитою шкільною молоддю (школа юного правника, всеукраїнський конкурс з кристалохімії, університетські олімпіади, онлайн-діалоги) та підвищення мінімального прохідного рейтингового бала
* Формування індивідуальних освітніх траєкторій із залученням до процесу змістового наповнення навчального плану студента представників фірм та виробничих установ і порадників академічних груп
* Урахування новітніх тенденцій посиленої адресності освіти при відкритті міждисциплінарних спеціалізацій, розробка пілотних проектів для започаткування міжфакультетських освітніх програм STEAM-формату
* Запровадження інноваційних форм і методів викладання та сучасних видів освітніх практик (у тому числі електронні навчальні курси, дистанційне навчання, реалізація концептуальних положень дуальної освіти), використання в процесі підготовки фахівців новітніх технологій, зорієнтованих на виконання творчих завдань, що розвивають не лише предметну, а й комунікативну та культурологічну компетентності
* Реорганізація та фінансове забезпечення ефективного виконання практичної компоненти освітніх програм з урахуванням рекомендаційних характеристик потенційних роботодавців та здійснення фактичного закріплення професійних навичок на практиці
* Збільшення асортименту освітніх послуг – від короткотривалих курсів до міждисциплінарних освітніх програм та нових моделей безперервної освіти
* Напрацювання широкого числа методів і засобів діагностики якості освітніх послуг, належне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, проведення регулярного моніторингу серед здобувачів вищої освіти щодо рівня викладання нормативних та спеціальних курсів та їхнього навчально-методичного супроводу

**VI. Наукові дослідження та інновації**

* Створення спеціалізованого підрозділу для систематичного моніторингу присутності вчених Університету в наукометричних базах, вивчення можливостей і перспектив, надання рекомендацій співробітникам, а також організації тренінгів та інструктажів для глибшої інтеграції досліджень Університету у провідні світові бібліографічні бази. Здійснення постійного моніторингу публікації статей у фахових виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних (Web of Science, SCOPUS), дотримання високої якості публікацій в університетських виданнях та адаптація наукових видань Університету до оновлених вимог МОН України
* Широке представлення науково-дослідних досягнень Університету під час національних та міжнародних наукових, науково-практичних та інноваційних конференцій і виставок на високому інформаційно-презентаційному рівні
* Запровадження вдосконаленої методології оцінки якості наукових досліджень для гуманітарних напрямків та формування відповідного національного переліку авторитетних фахових видань
* Координація процесу інтеграції наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності Університету, установ НАН України та Наукового товариства імені Шевченка: **а)** спільна участь у виконанні державних цільових програм економічного і соціального розвитку; **б)** проведення спільних наукових досліджень, експериментальних та інноваційних розробок; **в)** участь у створенні науково-навчальних, науково-дослідних об’єднань, наукових парків та інших кооперацій; **г)** впровадження спільно створених інноваційних продуктів у виробництво, інші галузі економіки тощо; **ґ)** забезпечення захисту права інтелектуальної власності на результати наукової та науково-технічної діяльності; **д)** провадження спільної видавничої та інформаційно-ресурсної діяльності; **е)** організація на базі наукових установ і організацій Національної академії наук України, національних галузевих академій наук систематичної виробничої практики студентів із безпосередньою участю у виконанні наукових досліджень
* Створення привабливої мотиваційної бази для талановитої студентської молоді стосовно вступу до аспірантури особливо за спеціальностями з високими показниками середнього віку серед доцентів, кандидатів наук; удосконалення підготовки кадрів вищої кваліфікації через оптимізацію роботи відділу аспірантури та докторантури, ефективну діяльність спеціалізованих учених рад
* Визнання дипломів про здобуті в закордонних університетах кваліфікаційні ступені магістра, доктора філософії, доктора наук та вчені звання старшого дослідника, доцента, професора (чи відповідні їм) при зарахуванні на посаду наукового чи науково-педагогічного працівника під час реалізації міжнародних освітніх та наукових програм
* Пошук і диверсифікація джерел фінансування для придбання наукового і навчального обладнання, комп’ютерних програм тощо (за кошти загального фонду державного бюджету, грантів, міжнародних наукових чи доброчинних фондів і т.д.)

**VII. Інформатизаційна політика**

* Укладення угод із профільними установами та інформаційними компаніями про підтримку програмного забезпечення та адміністрування електронних ресурсів Університету, здійснення обґрунтованого розподілу обов’язків відповідальних працівників інформаційної сфери та створення системи їхнього матеріального заохочення для забезпечення належного виконання робіт з адміністрування електронних ресурсів університету
* Уніфікація програмного забезпечення та вдосконалення мережевої репрезентації Університету (із гарантуванням якісних конвертаційних та пошукових систем), реалізація політики взаємної сумісності програмних продуктів та дотримання вимог національної безпеки
* Модернізація інформаційно-бібліотечного забезпечення науково-освітніх процесів – відновлення електронних архівів на основі відкритого програмного забезпечення Dspace та створення на їхній основі інтегрованого інституційного репозитарію за участі факультетів та кафедр
* Відновлення та розширення співпраці з інформаційними партнерами, спрямованої на створення функціональних репрезентаційних модулів для рукописів та стародруків; інтеграція інформаційних баз Наукової бібліотеки у національні та світові інформаційні проекти
* Спрямування розвитку інформаційного забезпечення потреб викладачів та студентів у бік створення новітніх мережевих сервісів, доступних із мобільних засобів зв’язку (електронний читацький квиток, доступ до передплатних баз даних за персональною ідентифікацією тощо)
* Посилення відповідальності та участі факультетів і підрозділів Університету у формуванні фондів та передплатної політики Наукової бібліотеки з наданням переваги забезеченню доступу до електронних ресурсів
* Створення можливостей для залучення фахівців з метою виконання технічних завдань Університету на засадах аутсорсингу

**VIII. Інтеграційність зовнішніх зв’язків**

* Розширення інституційної мережі іноземних партнерів та поглиблення інтенсивної співпраці за укладеними угодами для забезпечення активної участі Університету в міжнародних університетських асоціаціях, спілках, консорціумах; збільшення можливості отримання подвійних дипломів для здобувачів вищої освіти
* Спільне укладання наукових програм, консорціумів для входження пошукових досліджень Університету в європейський та світовий дослідницький простір, мобілізація організаційних зусиль для більш активної участі працівників Університету у Рамковій програмі ЄС з досліджень та інновацій «Горизонт 2020»
* Збільшення кількості іноземних студентів на факультетах та слухачів Інституту післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, забезпечення викладання англійською мовою усіх навчальних курсів за кількома освітніми програмами освітнього рівня «маґістр»
* Підтримка та організаційний супровід академічної мобільності студентів і викладачів, збільшення числа активних учасників “ERASMUS+” та інших міжнародних програм, у тому числі за сприяння Вишеградської групи
* Забезпечення викладачам сприятливих умов для підвищення рівня володіння іноземними мовами, зростання обсягу фінансової винагороди за розробку та викладання навчального матеріалу іноземними мовами
* Постійне оновлення англомовних версій інтернет-сторінок факультетів, коледжів та структурних підрозділів
* Розвиток онлайн-сервісного програмного забезпечення із консультування іноземних студентів та закордонних партнерів

**IX. Динаміка університетського менеджменту**

* Децентралізація процесу ухвалення стратегічних рішень, збалансоване розмежування повноважень між керівниками структурних підрозділів і напрямків, розподіл обов’язків Ректора і Голови вченої ради університету
* Удосконалення та підвищення ефективності інформаційної системи управління Університетом: завершення процесу запровадження електронного документообігу та автоматизованих систем регулювання кадровими, фінансовими та матеріально-технічними ресурсами, розробка діяльної системи персонального планування та підсумкового звітування науково-педагогічних працівників і навчально-допоміжного персоналу
* Забезпечення функціонування системи інформаційних сервісів для оперативного інформування співробітників і студентів про ухвалені управлінські рішення та механізми їхнього виконання, загальноуніверситетські заходи, оголошені наукові конкурси та відкриті грантові програми тощо
* Ревіталізація ідеї затвердження регламенту діяльності Вченої ради університету на початку навчального року
* Вивчення можливості інституційного перезавантаження чинної структури університету з огляду на ринок освітніх послуг та переформатування освітніх потреб здобувачів вищої освіти
* Створення розгалуженої мережі експертних груп для аналітичної оцінки основних напрямків стратегії розвитку Університету та розроблення докладних операційних планів її реалізації
* Використання для популяризації позитивних змін університетського життя морально-інтелектуального авторитету членів наглядової ради та почесних докторів (Doctor Honoris Causa) Університету

**X. Інфраструктурний розвиток; фінансове, соціальне та матеріально-технічне забезпечення**

* Збільшення обсягу спеціального та загального фонду через розширення переліку освітніх та інших платних послуг і позитивну динаміку у рейтинговому списку національних закладів вищої освіти
* Проведення широкого аудиту господарської діяльності Університету з метою встановлення ефективності використання коштів загального і спеціального фонду, а також якості проведених робіт і їхньої відповідності проектно-кошторисним призначенням
* Використання стаціонарів та СОТ Карпати для відпочинку студентів і працівників Університету на вихідні та святкові дні
* Запровадження спортивно-оздоровчих секцій на Спорткомплексі та гарантування можливості відвідування спортивних залів і басейну для студентів у вільний від навчання час
* Завершення технічного облаштування авдиторій сучасними засобами мультимедіа, покращення функціонування мережі Wi-Fi у корпусах Університету
* Формування чіткого графіка капітальних та поточних ремонтних робіт відповідно до реальних потреб та обсягів фінансування, обладнання системами відеоспостереження всіх навчальних корпусів, приміщень й території Університету
* Розширення можливостей для диверсифікації джерел фінансування університету, упровадження технології енергозбереження та енергозаощадження, гарантування ефективності функціонування й удосконалення господарських структур і підрозділів Університету

**Гарасим Ярослав Іванович**, 1973 року народження. Доктор філологічних наук, професор, автор понад 120 наукових і науково-методичних публікацій, 2-х одноосібних авторських монографій, 1-го навчально-методичного посібника з грифом МОН України. Науковий керівник захищених 2 докторських та 4 кандидатських дисертацій. Нагороджений Почесною грамотою МОН України (2003), обласною премією в галузі культури, літератури, мистецтвознавства, журналістики і архітектури з номінації «Літературознавство, сучасна літературна критика та перекладознавство» імені М. Возняка (2009). Головний редактор всеукраїнського загально-освітнього журналу «Міфологія і фольклор», член редколегії фахового періодичного видання «Українське літературознавство» та «Вісник Львівського університету. Серія «Філологія**»,** член Національної Спілки журналістів України, Голова громадської організації «Центр україністики», Перший заступник Голови Всеукраїнської асоціації викладачів української мови і літератури, дійсний член НТШ.