

Сучасна ідентичність Франкового Університету: освіченість, інноваційність, відповідальність

Patriae decori civibus educandis

Львівський національний університет імені Івана Франка – класичний університет України з тривалими академічними традиціями та цінностями, який упродовж усієї своєї історії відповідально виконував місію служіння ідеалам освіти і науки, генерував нові знання і прагнув застосувати їх на практиці, послідовно стояв на сторожі національної та культурної ідентичності українців, а в умовах динамічної зміни світових освітніх тенденцій і наукових пріоритетів з інтелектуальною відвагою і відповідальністю знаходить власні відповіді на цивілізаційні виклики та запити сучасності.

Як оптимально поєднати традиційні цінності класичного університету з новими глобальними трендами:

- інноваційною моделлю суспільного розвитку, яка орієнтується на перманентне застосування нових технологій і віддає перевагу практично-орієнтованому знанню?
- економочентричністю, яка спонукає класичний університет перетворитися в інституцію, що надає освітні та наукові послуги?
- інформатизацією суспільства та віртуалізацією суспільного комунікування, які стимулюють розвиток відкритих онлайн-курсів і програм?

Львівський національний університет імені Івана Франка має забезпечити:

- формування нової парадигми підготовки фахівців із урахуванням особливостей сучасного глобалізованого та інформаційно-технологічного світу;
- випереджувальний розвиток фундаментальних і прикладних наукових досліджень;
- інтеграцію пріоритетних наукових напрямів у всі види дослідницької та освітньої діяльності;

- зміцнення засад демократичності та відкритості як визначальних принципів організації життєдіяльності Університету;
- утвердження й зміцнення ідеалів і принципів національно-культурної ідентичності українців.

I. Освітня діяльність: якість, розширення індивідуальних траєкторій студентів, інформаційні технології, знання-в-дії

1. Удосконалити внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності завдяки використанню сучасних навчальних та інформаційних технологій. Створити ефективну систему оцінювання та контролю якості освітніх послуг, які надає Університет. Проводити моніторинг якості освітнього процесу.

2. Відкривати нові спеціальності, формувати та впроваджувати актуальні освітні (освітньо-наукові, освітньо-професійні) програми зі залученням стейкхолдерів (роботодавців, випускників, студентів) та з урахуванням потреб ринку праці.

3. Підготувати дорожню карту поступової міжнародної акредитації освітніх програм Університету.

4. Постійно вдосконалювати систему і критерії оцінювання знань студентів (поточної та підсумкової) на засадах об'єктивності, прозорості та мотивації.

5. Забезпечити можливість індивідуальних навчальних траєкторій студентів через вибіркові курси і гнучкі сертифіковані програми.

6. Упроваджувати інноваційні освітні технології: інтерактивні та SMART-технології навчання. Для організації навчального процесу удосконалювати онлайн-сервіси електронних кабінетів викладачів і студентів.

7. Із метою проведення майстер-класів і тренінгів для викладачів створити Центр навчально-інноваційних технологій.

8. Створити сприятливі та мотиваційні умови працівникам Університету для підвищення рівня цифрових компетенцій і вивчення іноземних мов.

9. Модернізувати аудиторний фонд Університету, обладнати аудиторії сучасною комп'ютерною технікою для ефективного використання інформаційних технологій у навчальному процесі.

10. Забезпечити в Науковій бібліотеці Університету функціонування відкритого цифрового простору для навчальної та наукової роботи викладачів і студентів із доступом до сучасних навчальних і наукових баз даних.

11. Створити на всіх факультетах і в коледжах вільний студентський простір із відповідним комп'ютерним забезпеченням для самостійної творчої роботи студентів у позааудиторний час.

12. Забезпечити запровадження освітніх програм дуальної форми освіти.

13. Запроваджувати актуальні освітні магістерські програми та збільшити кількість навчальних курсів англійською мовою викладання.

14. Регулярно проводити внутрішньоуніверситетське рейтингування факультетів, кафедр, викладачів.

15. Забезпечити повноцінне функціонування Інклюзивно-ресурсного центру Університету.

16. Розробити інтерактивну онлайн-платформу для вивчення думки студентів і викладачів про найважливіші питання навчального процесу.

17. Запровадити основні принципи дистанційного навчання для студентів з особливими потребами та підготовку онлайн-курсів усіма кафедрами Університету.

18. В Інституті післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки розвивати нові освітні ініціативи в межах програми «навчання впродовж життя» («life-long learning»), відновити Центр із підвищення кваліфікації вчителів.

II. Наукова діяльність: від фундаментальних знань до створення і трансферу науково-технологічних стартапів

1. Залучати фінансові ресурси за рахунок міжнародних проектів і грантів, збільшення фінансування з держбюджету та госпдоговірних тем за рахунок інтенсифікації і підвищення якості наукових досліджень. Створити нові робочі місця та збільшити чисельність науковців Університету.

2. Створити університетський фонд розвитку науки, сформований з донорських, грантових і позабюджетних фінансових надходжень (програма для молодих учених, програма стабільного розвитку).

3. Удосконалити систему забезпечення академічної доброчесності в Університеті.

4. Розширити мережу науково-дослідних інститутів, оптимізувати дослідницьку роботу на стаціонарах, забезпечити фінансування польових експедиційних досліджень.

5. Розвивати центри колективного користування науковим обладнанням за підтримки Міністерства освіти і науки України.

6. Завдяки різним формам стимулювання збільшити кількість статей у журналах з імпаکت-фактором і міжнародних патентів.

7. Забезпечити вільний доступ до спеціалізованих та універсальних наукометричних баз даних.

8. Удосконалити систему матеріального стимулювання працівників за наукові досягнення, упроваджувати електронну систему наукової звітності з використанням системи рейтингового оцінювання наукової роботи.

9. Розширити наукову діяльність Університету у напрямі трансферу технологій і комерціалізації інтелектуальної власності.

10. Створити банк даних наукових розробок і проводити постійний моніторинг запитів виробництва.

11. Розгорнути роботу наукового парку Університету «Інновації та підприємництво».

12. Забезпечити придбання нового наукоємного обладнання, збільшити обсяг фінансування на матеріали і прилади, передбачити кошти на обслуговування та ремонт наукового обладнання.

13. Домогтися надання періодичним науковим виданням стандартів категорії А фахових видань України, збільшити кількість англomовних статей, забезпечити розвиток українomовних науково-популярних видань.

14. Розширити можливості для стажування наукових працівників у провідних зарубіжних науково-дослідних інститутах та університетах.

15. Забезпечити постійний моніторинг ефективності співпраці зі стратегічними партнерами, запрошення іноземних фахівців для освітньої та наукової діяльності, спільного використання наукового обладнання.

16. Збільшити повноваження наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених, залучати студентів до виконання держбюджетних тем і грантових угод, фінансово підтримувати участь студентів у наукових конференціях, школах, олімпіадах, конкурсах.

17. Залучати до науково-дослідницької роботи талановиту шкільну молодь через співпрацю з Малою академією наук.

18. Висвітлювати досягнення науковців у засобах масової інформації.

19. Започаткувати видання серії науково-публіцистичних праць «Наукові школи Львівського національного університету імені Івана Франка: фундатори та досягнення».

III. Управління Університетом: підприємливість, інформаційні технології, фінансова стабільність

1. Запровадити системні зміни загальної культури менеджменту в Університеті відповідно до інтегрованої інформаційно-інноваційної системи управління в ньому. Узгодити

управлінську структуру Університету з новими освітніми потребами і запитами.

2. Децентралізувати систему управління Університетом: максимально розширити повноваження факультетів, коледжів, кафедр, інших структурних підрозділів Університету у вирішенні освітніх і наукових питань, матеріальної мотивації працівників.

3. Розробити програму пошуку альтернативних джерел фінансування освітніх, наукових та інфраструктурних проєктів Університету. Максимально розширити спектр надання платних освітніх, експертних, консультаційних послуг структурними підрозділами Університету.

4. Запровадити інформаційну систему управління Університетом, яка передбачає розроблення і реалізацію системи електронного документообігу, управління освітнім і науковим процесом, фінансовими ресурсами.

5. Забезпечити:

- розвиток автоматизованої бібліотечної інформаційної системи;

- розбудову репозитарію публікацій Університету та інформаційної системи підтримки доброчесності;

- запровадження системи обліку та управління матеріальними ресурсами (QR-коди, зчитувачі, rfid-мітки, UA-бюджет);

- сталий розвиток web-ресурсів Університету (мобільні версії, інтернаціоналізація);

- реалізацію інноваційних проєктів: електронний студентський квиток, карта лояльності, платні послуги Університету;

- запровадження системи інформування студентів платної форми навчання за допомогою IT-ресурсів про стан оплати за навчання та можливу заборгованість;

- розроблення інформаційної системи управління житловим фондом гуртожитків Університету.

6. Продовжити практику реалізації прозорої системи матеріального заохочення викладачів і науковців відповідно до результатів їхньої діяльності, зокрема: за розроблення навчальних курсів англійською мовою, своєчасного захисту дисертацій аспірантами і докторантами, підготовки навчальних підручників, створення електронних навчальних курсів, публікування наукових статей у журналах, що індексуються у наукометричних базах даних тощо.

7. Удосконалити систему формування штатного розпису науково-педагогічних та педагогічних працівників Університету, проведення конкурсів на заміщення вакантних посад професорсько-викладацького складу з урахуванням практики внутрішньоуніверситетського рейтингування.

8. Підтримувати постійний діалог адміністрації Університету, керівників структурних підрозділів із працівниками Університету, інформувати їх про ухвалені рішення та хід їхнього виконання, про фінансовий стан Університету, заходи, проекти, конкурси.

9. Сприяти підвищенню кваліфікації працівників адміністрації, керівників структурних підрозділів і працівників Університету, зокрема завдяки проведенню «Школи лідерства».

10. Розробити єдину маркетингову стратегію та рекламну кампанію Університету. Інтегрувати зусилля відділу інформаційного забезпечення, Інформаційно-аналітичного і профорієнтаційного центру, Franko-TV, Прес-центру з метою координації профорієнтаційної роботи.

11. Запропонувати нову модель співпраці з випускниками Університету з метою ефективної координації роботи зі залучення коштів для реалізації освітніх і наукових проектів.

12. Створити проектний офіс для підтримки підготовки працівниками Університету аплікацій, міжнародних проектів і грантових програм.

IV. Міжнародна діяльність: партнерство, мобільність, відкритість до співпраці

1. Сприяти участі студентів, аспірантів, докторантів, викладачів і науковців у програмах міжнародної академічної мобільності та вважати академічну мобільність студентів інтегральною частиною їхнього навчання в Університеті разом із визнанням кредитів і оцінок, отриманих у межах академічної мобільності.

2. Розширити практику стажування науково-педагогічних і наукових працівників Університету за кордоном та в Україні через укладання угод, які передбачають робочі програми стажування.

3. Запроваджувати разом із закордонними університетами-партнерами програми подвійних дипломів, зокрема на магістерському і PhD-рівнях із залученням міжнародних грантів.

4. Розширити практику запрошення іноземних учених, представників іноземних компаній до проведення публічних лекцій в Університеті.

5. Розвивати разом із університетами-партнерами освітні програми, що передбачають можливість отримання сертифікатів міжнародного зразка.

6. Забезпечити підвищення рівня успішності проектних заяв та їхньої реалізації за фінансової підтримки програм Еразмус+, «Горизонт 2020», «Горизонт Європа», Вишеградського фонду та інших фондів Європейського Союзу, США, Канади, Японії, Китаю тощо.

7. Запроваджувати короткотермінові міжнародні освітні програми (літні школи, наукові та навчальні візити тощо) зі залученням іноземних й українських студентів та можливістю для них отримувати кредити за участь у таких програмах.

8. Зміцнювати репутацію Університету як одного з провідних центрів україністики у світі, підтримувати та налагоджувати співпрацю з центрами україністики за кордоном.

9. Створити умови для входження Університету у провідні міжнародні освітні та наукові товариства, асоціації та організації на правах повноцінного або асоційованого членства.

V. Формування корпоративної культури та позиціонування

1. Розвивати університетські академічні традиції, демократичні засади організації життєдіяльності Університету, утверджувати національно-культурну ідентичність і сприяти громадянській активності та відповідальності. Зберігати і зміцнювати здоровий морально-психологічний клімат у колективі, дотримуватися норм професійної етики.

2. Розбудовувати взаємодію з Асоціацією випускників як глобальної спільноти Університету, сприяти утвердженню приналежності та гордості студентів, співробітників, випускників до університетської спільноти.

3. Утверджувати в колективі засади здорового способу життя, забезпечити працівників і студентів Університету належними умовами для фізкультурного оздоровлення та занять спортом.

4. Підвищувати роль Наглядової ради Університету у процесах формування місії та стратегії розвитку Університету.

5. Розбудовувати мережу маркетингу Університету через розширення промоції освітніх і наукових платних послуг, брендової продукції.

VI. Соціальна сфера та розвиток матеріально-технічної бази

1. Провести ремонтні роботи і поліпшити матеріально-технічний стан навчальних аудиторій, лабораторій, кафедр, забезпечити лекційні аудиторії мультимедійним обладнанням.

2. Провести капітальний ремонт приміщень у навчальних корпусах:

вул. Університетська, 1,
вул. Грушевського, 4,
просп. Свободи, 18,
вул. Саксаганського, 1,
пл. Галицька, 10,
вул. Фредра, 1,
вул. Драгоманова, 50,
вул. Валова, 18,
вул. Кирила та Мефодія, 8
вул. Туган-Барановського, 7
вул. Антоновича, 16.

3. Покращити умови проходження студентських практик, організації наукових досліджень, відпочинку студентів і співробітників Університету в стаціонарах Університету (Лабораторії еколого-геологічних досліджень (с. Верхнє Синьовидне), Шацькому біолого-географічному стаціонарі (сmt. Шацьк), Високогірному біостаціонарі (с. Кваси), Розтоцькому ландшафтно-геофізичному стаціонарі (Львів-Брюховичі), Чорногірському географічному стаціонарі (сmt. Ворохта), Дністровському географічному стаціонарі (сmt. Єзупіль) та спортивно-оздоровчому таборі «Карпати» (с. Карпати)).

4. Реалізація програми енергозбереження та впровадження енергозберігаючих технологій.

5. Провести повномасштабний поточний ремонт студентських гуртожитків.

6. Домогтися реалізації інвестиційного проекту «Будівництво житлового будинку для співробітників Університету» (вул. Величковського, 84).

7. Побудувати новий студентський гуртожиток (вул. Пасічна, 62).

8. Провести капітальний ремонт навчально-спортивного комплексу та стадіону Університету.

9. Збудувати два міні-футбольні майданчики зі штучним покриттям і тренажерні центри біля гуртожитків і спорткомплексу Університету.

10. Розбудувати культурно-мистецьку та спортивну інфраструктуру для забезпечення умов гармонійного розвитку особистості.

11. Забезпечити:

- повноцінний доступ до приміщень Університету студентів з особливими потребами;
- реорганізацію мережі студентських закладів харчування та покращити якість їхньої роботи.

Мельник Володимир Петрович, 1952 року народження, філософ, кандидат філософських наук («Методологічні аспекти розвитку технічного знання в умовах посилюючої інтеграції науки», 1983 р.), доцент (1985 р.), доктор філософських наук («Філософія технікознавства: єдність гносеологічного і предметно-перетворювального», 1995 р.), професор (1996 р.), декан філософського факультету (1996–2014 рр.), Ректор Львівського національного університету імені Івана Франка (2014 р.), член-кореспондент Національної академії наук України (2018 р.).

Наукові інтереси: філософські проблеми науки, культури, техніки. Автор і співавтор понад 180 наукових і науково-методичних публікацій, у тому числі – 10 монографій і 7 підручників.

Науковий консультант 4 докторських і науковий керівник 11 кандидатських дисертацій. Голова спеціалізованої вченої ради з філософських наук Д 35.051.02.

Керівник відділення суспільних і гуманітарних наук Західного наукового центру НАН України та МОН України, Директор Інституту соціогуманітарних проблем людини Західного наукового центру НАН України та МОН України, головний редактор журналу «Соціогуманітарні проблеми людини».

Член редколегії «Вісника Львівського національного університету імені Івана Франка. Серія «Філософські науки», керівник загальноуніверситетського наукового семінару «Філософія науки».

Дійсний член НТШ.

Почесні звання і нагороди:

Заслужений діяч науки і техніки України (2003 р.).

Заслужений професор Львівського національного університету імені Івана Франка (2011 р.).

Нагороджений орденом «За заслуги» III ступеня (2011 р.), золотою медаллю імені Григорія Сковороди Національної педагогічної академії наук України (2011 р.), почесною відзнакою «За професійні здобутки» Національної академії наук України (2011 р.), Орденом Ярослава Мудрого V ступеня (2017 р.).