

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Ректор

Віктор Мельник

проф. Мельник В.П.

2016 р.

(Ухвалено Вченома радою Університету
від "28" 12 2016р. протокол № 19/2)

Введено в дію наказом Ректора
від «23» 01 2016 № 0-3

ПОЛОЖЕННЯ

Про організацію підготовки фахівців за спеціалізаціями у ЛЬВІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ імені ІВАНА ФРАНКА

Положення про організацію підготовки фахівців за спеціалізаціями (далі – Положення) у Львівському національному університеті імені Івана Франка (далі – Університет) розроблене на підставі Закону України «Про вищу освіту», Статуту Університету, інших нормативно-правових актів України.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення регламентує організацію підготовки фахівців за спеціалізаціями в Університеті відповідно до стандартів вищої освіти.

1.2. Здобуття вищої освіти на кожному рівні вищої освіти в Університеті передбачає успішне виконання відповідної освітньої програми і може передбачати запровадження спеціалізацій у спеціальностях.

1.3. Програми підготовки фахівців для здобуття певних ступенів повинні відповідати стандартам вищої освіти та стандартам освітньої діяльності.

Спеціальність - складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка фахівців і здобувач вищої освіти набуває комплекс знань і практичних навичок, що дає йому можливість займатися певним родом занять у відповідній галузі діяльності.

Спеціалізація - складова спеціальності, що визначається у навчальному плані та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти. Це конкретизація, деталізація фаху, набуття компетентностей для виконання окремих завдань та обов'язків, які мають особливості в межах спеціальності.

Кваліфікація - офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту. Це – здатність виконувати завдання та обов'язки у відповідній галузі діяльності.

Кваліфікація визначається рівнем освіти та спеціалізацією. Необхідний рівень освіти досягається завдяки реалізації освітньо-професійних та освітньо-наукових програм підготовки і має в цілому відповісти колу та складності професійних завдань та обов'язків фахівця.

1.4. Зміст спеціалізації визначається вимогами компетентностей стандарту вищої освіти з даної спеціальності і відображається в нормативних і вибіркових дисциплінах циклу професійної і практичної підготовки навчального плану спеціальності.

1.5. Рішення про запровадження підготовки фахівців за певною спеціалізацією відповідної спеціальності приймає Вчена рада Університету після розгляду Вченою радою факультету (Педагогічною радою коледжу).

1.6. Факультет, коледж на підставі освітньої програми за кожною спеціальністю розробляє навчальний план, де вказує відповідні спеціалізації.

1.7. Відповідно до нормативних документів Міністерства освіти і науки України для спеціальностей 014 "Середня освіта" та 035 "Філологія" затверджено предметні спеціалізації.

2. ФОРМУВАННЯ СПЕЦІАЛІЗАЦІЙ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ

2.1. З метою забезпечення якісної підготовки фахівців та їх конкурентоспроможності на ринку праці Університет використовує надані йому права автономності для постійного інноваційного вдосконалення змісту освітнього процесу, в тому числі - запровадження окремих спеціалізацій.

2.2. Випускова кафедра, як правило, може забезпечувати одну спеціалізацію. Можуть запроваджуватись міжкафедральні спеціалізації.

2.3. Назва спеціалізації конкретизує, деталізує назву спеціальності і не може співпадати з назвами інших спеціальностей.

2.4. Кількість годин, відведених на дисципліни спеціалізації, форма атестації студентів різних спеціалізацій однієї спеціальності співпадають і не залежать від форми навчання студентів (денна, заочна).

3. ПОРЯДОК ВІДКРИТТЯ СПЕЦІАЛІЗАЦІЙ

3.1. Відкриття спеціалізації з обґрунтуванням обсягів підготовки фахівців ініціює випускова кафедра на підставі аналізу стану та перспектив розвитку відповідної галузі та обґрунтування потреби ринку праці щодо фахівців певного профілю. Пропозиції випускової кафедри розглядаються на засіданні Вченої ради факультету, Педагогічної ради коледжу.

3.2. Рішення про відкриття спеціалізації ухвалює Вчена рада Університету на підставі розгляду документів, які подає факультет, коледж:

- витяг з протоколу засідання Вченої ради факультету, Педагогічної ради коледжу;
- обґрунтування відкриття нової спеціалізації;
- перелік дисциплін спеціалізації та їх навчальних програм;

- дані про навчально-методичне та кадрове забезпечення спеціалізації;
- вимоги до компетентності, обсягу та рівня освіти випускника, його професійної підготовки (результатів навчання).

3.3. Для підготовки фахівців за спеціалізацією випускова кафедра розробляє навчальний план, який забезпечує структурно-логічну послідовність викладання дисциплін та оптимальне співвідношення видів аудиторних занять (лекції, лабораторні, практичні, семінарські заняття тощо).

Навчальний план спеціалізації повинен :

- враховувати особливості підготовки фахівців за цією спеціалізацією;
- забезпечувати зрозумілі, досяжні, та конкретні (вимірювані) програмні результати навчання, які дають змогу здобувачеві вищої освіти набути відповідних компетентностей;
- містити перелік та обсяг навчальних дисциплін (**для здобуття освітнього ступеня бакалавр** не менше 30 кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі - ЄКТС), **для здобуття освітнього ступеня магістр** не менше 30 кредитів за освітньо-науковою програмою і не менше 23 кредитів за освітньо-професійною програмою), послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю;
- кількість дисциплін для кожної спеціалізації повинна становити не менше шести.

3.4. За поданням факультетів, коледжів Вчена рада Університету може вносити зміни до переліку спеціалізацій з огляду на потреби ринку праці щодо фахівців у певних сферах діяльності.

4. ПОРЯДОК РОЗПОДІЛУ СТУДЕНТІВ ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯМИ

4.1. Вибір спеціалізації студенти здійснюють при вступі до Університету, в іншому випадку - не раніше ніж після закінчення первого курсу.

4.2. За однією спеціалізацією закріплюється не менше 12 студентів.

4.3. Розподіл студентів за спеціалізаціями відображається у наказі про склад академічних груп.

4.4. Особам, які успішно виконали відповідну освітню програму та пройшли атестацію, видають документ про вищу освіту та додаток до нього. У цих документах зазначають кваліфікацію, що складається з інформації про здобутий особою ступінь вищої освіти, спеціальність (та можуть вказувати спеціалізацію).

5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Зміни та доповнення до Положення затверджує Вчена рада Університету.

2005